

## Résonances Familiales

10 journées soit 70 heures

Cette année de Résonances vient clore le cycle de formation de 4 ans du thérapeute familial en devenir. Il s'agit, pour l'étudiant, qui a déjà une certaine expérience clinique ainsi qu'un solide bagage théorique, de réfléchir à comment sa propre histoire familiale peut impacter sa pratique de thérapeute familial, du fait des résonances particulières qu'une rencontre singulière avec une problématique familiale va pouvoir réactiver. Les « résonances » sont, dans ce sens, un peu l'équivalent, dans le travail avec les familles du « contre-transfert » freudien en relation dyadique.

Le groupe est de maximum 9 étudiants afin de favoriser les échanges et de maintenir un certain climat d'intimité.

Première journée :

Il va s'agir, pour chaque étudiant de circonscrire et de préciser son « symptôme » de thérapeute. On entend par « symptôme » la difficulté sur laquelle le thérapeute « bute » de façon récurrente dans sa pratique de thérapeute familial. Cette difficulté est le moment où face à une famille, ils se sentent bloqués, envahis par la peur ou par un blanc au point de perdre leur capacité de réflexion.

La méthodologie consiste en interview triadique

Deuxième journée :

Le travail de circonscription du symptôme va se poursuivre par un travail de mise en place, par chaque stagiaire de la sculpture vivante de son symptôme. Le stagiaire utilise quelques autres membres du groupe pour construire la sculpture-métaphore de son « symptôme » de thérapeute.

A partir de la troisième journée, les sessions vont se centrer sur un travail individuel avec chaque stagiaire pour tenter, par l'exploration de son histoire familiale et la construction de son génogramme, de construire un lien entre son symptôme de thérapeute et la place qu'il ou elle occupe dans sa famille d'origine. Une journée complète sera consacrée à cette élaboration avec chaque stagiaire : une première demi-journée avec lui ou elle seul(e), interviewé par le formateur ou la formatrice et un membre du groupe de stagiaires, choisi par lui ou par elle ; une seconde demi-journée, espacée de quelques mois en présence de l'ensemble ou du plus possible de membres de sa famille d'origine (parents, frères et sœurs), afin de confronter sa description à celle des autres membres de sa famille. Ce travail se fait en présence des autres stagiaires du groupe qui sont invités à donner un feed-back de restitution, à la fois en termes de compréhension et de ressenti par rapport aux aspects saillants qui les ont touchés dans le récit de celui ou celle qui racontait l'histoire de sa famille

Journée 3 :

Matin :

Génogramme étudiant 1

Après-midi :

Génogramme étudiant 2

Journée 4 :

Matin :

Génogramme étudiant 3

Après-midi :

Génogramme étudiant 4

Journée 5 :

Matin :

Génogramme étudiant 5

Après-midi :

Génogramme étudiant 6

Journée 6 :

Matin :

Génogramme étudiant 7

Après-midi :

Génogramme étudiant 8

Journée 7 :

Matin :

Génogramme étudiant 9

Après-midi :

Entretien avec la famille de l'étudiant 1

Journée 8 :

Matin :

Entretien avec la famille de l'étudiant 2

Après-midi :

Entretien avec la famille de l'étudiant 3

Journée 9 :

Matin :

Entretien avec la famille de l'étudiant 4

Après-midi :

Entretien avec la famille de l'étudiant 5

Journée 10 :

Matin :

Entretien avec la famille de l'étudiant 6

Après-midi

Entretien avec la famille de l'étudiant 7



Journée 11 :

Matin :

Entretien avec la famille de l'étudiant 8

Après-midi :

Entretien avec la famille de l'étudiant 9

Journée 12 :

La dernière journée est consacrée à un feed-back sur comment, pour chaque stagiaire, ce processus a modifié ou non sa pratique et assoupli, donné plus de fluidité ou non par rapport à son symptôme de thérapeute.

Une session supplémentaire d'une demi-journée peut être proposée, à distance, un an plus tard, pour refaire un point sur comment le processus à l'œuvre dans le temps a continué ou non à faire évoluer leur pratique clinique. Il est le point final de la formation mais illustre en même temps le caractère non fini et « sans fin » de la formation continue du thérapeute.