



## Résonances Familiales

*Cette année de Résonances vient clore le cycle de formation de 4 ans du thérapeute familial en devenir. Il s'agit, pour l'étudiant qui a déjà une certaine expérience clinique ainsi qu'un solide bagage théorique, de réfléchir à comment sa propre histoire familiale peut impacter sa pratique de thérapeute familial, du fait des résonances particulières qu'une rencontre singulière avec une problématique familiale va pouvoir réactiver. Les « Résonances » sont, en ce sens, un peu l'équivalent, dans le travail avec les familles du « contre-transfert » freudien en relation dyadique.*

### **Public concerné :**

Personnels exerçant en :

- Psychiatrie générale, infanto-juvénile, gériatologique ou spécialisée, quelle que soit leur unité d'affectation
- Secteur médico-social
- Libéral

### **Professionnels accueillis :**

- Psychiatres
- Psychologues cliniciens
- Médecins généralistes et spécialistes
- Infirmiers DE
- Cadres de santé
- Éducateurs spécialisés
- Assistants de service social

Groupes de 9 participants maximum.

Les professionnels peuvent faire partie de la même équipe

### **Pré requis :**

La formation s'adresse à des professionnels intervenant dans le secteur sanitaire ou médico-social, public ou libéral, travaillant au sein d'équipes ou d'unités de thérapie familiale :



- Ayant déjà suivi le cursus du cycle 1 et au moins une année de supervision à l'APRTF
- Ou dans un autre centre de formation français ou européen à la thérapie familiale systémique suivant les recommandations de l'European Family Therapy Association (EFTA) et pouvant justifier d'un nombre d'heures équivalent au cycle 1 et à l'année de supervision à l'APRTF, après un entretien d'évaluation avec un formateur.

Le stagiaire doit pouvoir justifier d'un contexte de travail au sein d'une équipe ou d'une unité de thérapie familiale systémique publique ou libérale.

Une fiche de renseignements, un CV seront demandés afin de les faire viser par les formateurs de cette formation pour une mise en cohérence entre le projet pédagogique de l'étudiant et les objectifs de cette formation.

### **Modalités de formation :**

- La formation est présentielle. Toute absence doit être dûment justifiée. Au-delà d'une absence dans l'année, celle-ci n'est pas validée.
- La formation se déroule sur une journée de 9h30 à 17h30. Les horaires doivent être respectés avec ponctualité.
- L'année comprend 12 sessions d'une journée.
- Les méthodes d'enseignement sont actives, exclusivement expérientielles (interviews, sculpturation, entretien avec la famille d'origine de chaque étudiant)

Présentation : (Ce travail se construit au cours d'un processus expérientiel avec alternance d'une réflexion réflexive sur sa pratique et d'un retour sur sa place dans sa famille d'origine dans le but d'identifier et de pouvoir utiliser ce qui constituait jusque-là son point aveugle de thérapeute.)

### **Objectifs :**

Être en capacité de repérer et d'utiliser ses caractéristiques personnelles dans sa position de thérapeute.

Acquérir des techniques afin d'augmenter sa liberté en tant que thérapeute et à sa capacité à se mouvoir dans l'espace thérapeutique.



## **Objectif pédagogique :**

Ces compétences se construisent au cours d'un processus expérientiel, par chaque stagiaire, avec alternance d'un retour réflexif sur sa pratique et d'un retour sur sa place dans sa famille d'origine dans le but de pouvoir utiliser d'une manière utile et constructive ce qui constituait jusque-là son point aveugle de thérapeute.

## **Déroulé pédagogique :**

1<sup>er</sup> jour :

Matin :

Acquérir les notions d'intégration et de création d'espace de travail « secure » par un travail sur l'adhésion et connexion individuelle entre les apprenants.

Réflexion sur le concept de « Résonances » d'un point de vue rationnel et émotionnel : travail d'élaboration en petits groupes et partage des réflexions en grand groupe.

Après-midi :

Consacrée à l'identification, pour chaque participant, de son/ses « symptôme(s) » de thérapeute.

Modalité : interviews triangulaires et restitution en groupe complet.

2<sup>ème</sup> jour :

Journée complète consacrée à l'appropriation corporelle, par chaque stagiaire, de son symptôme de thérapeute. Chaque stagiaire va « sculpter », à l'aide de la technique de « sculpturation systémique » son symptôme principal à l'aide des autres. Sa place va d'abord être endossée par une autre personne puis par lui ou elle. Feed-back de l'ensemble des acteurs et des observateurs.

A compter de la troisième journée, le focus de travail sera la construction du lien entre le symptôme de chaque « thérapeute/apprenant » et sa fonction au sein de sa famille d'origine, d'abord par la construction, par chaque participant de son génogramme personnel, puis, dans un second temps par l'entretien la famille d'origine de chaque participant.



3ème jour :

Matin : travail avec P1 (participant 1)

Le/la formateur(trice), en compagnie d'un autre membre du groupe choisi(e) par P1 explore l'histoire familiale de P1, tout en construisant au fur et à mesure le génogramme de P1, en mettant l'accent sur sa place et sa fonction dans sa famille d'origine, telle que celles-ci sont vécues et décrites par P1. Le symptôme est repris dans le lien que P1 fait avec cette place et cette fonction.

Enfin, après un temps de réflexion, chaque membre du groupe ainsi que le/la formateur/trice font un feed-back à P1 sous la forme de commentaires brefs sur un point saillant, ce qui a fait résonance ou contre-résonance, commentaires qui vont faire caisse de résonance et ouvrir autant d'alternatives et de pistes de changement possibles.

Après-midi :

Idem avec P2

4ème jour :

Matin :

Idem avec P3

Après-midi :

Idem avec P4

5ème jour :

Matin :

Idem avec P5

Après-midi :

Idem avec P6

6ème jour :

Matin :

Idem avec P7

Après-midi :

Idem avec P8

7ème jour :

Matin :

Idem avec P9



Après-midi :

Séance avec la famille d'origine de P1 : Confrontation de la description, narration et ressentis de P1 avec ceux de chaque membre de sa famille d'origine.

A l'issue de la séance, le/la formateur/trice font un feed-back à P1 : ces commentaires sont centrés sur comment les décalages entre les différentes descriptions enrichissent, complexifient la description initiale de P1, créent des chemins, des issues alternatives à la problématique/symptôme de P1.

8ème journée :

Matin :

Séance avec la famille d'origine de P2

Après-midi :

Séance avec la famille d'origine de P3

9ème journée :

Matin :

Séance avec la famille d'origine de P4

Après-midi :

Séance avec la famille d'origine de P5

10ème journée :

Matin :

Séance avec la famille d'origine de P6

Après-midi :

Séance avec la famille d'origine de P7

11ème journée :

Matin :

Séance avec la famille d'origine de P8

Après-midi :

Séance avec la famille d'origine de P9

12ème journée :

Feed-back général : comment ce processus long doublé de moments intenses a transformé chaque participant d'un point de vue professionnel en lui faisant acquérir de nouvelles compétences, et éventuellement personnel.

Rituel de séparation



Tarifs applicables en 2022 :

Financement individuel : 1775 € l'année.

Financement via la Formation permanente : 1960 € l'année.

Frais d'inscription : 15 € (à la charge du stagiaire)

Référents pédagogiques : Élisabeth Bouana : [ebouana@aprfformations.fr](mailto:ebouana@aprfformations.fr)

La formation est composée de dix sessions de 7 heures, soit 70 heures de formation.