



Supervision "Entretiens Familiaux"

L'APRTF se réserve la possibilité selon les formateurs de modifier certains points du programme des sessions ou une ou plusieurs sessions entières. La session sera alors remplacée par l'étude d'une autre thématique familiale et aura un format et une méthode de travail avec les étudiants équivalents à celles proposées dans cette feuille de route qui est fournie. Les étudiants en seront alors informés en temps voulu au cours de la formation.

OBJECTIFS DU PROGRAMME DE FORMATION

L'objectif principal est d'une part de réfléchir et d'accompagner le thérapeute en formation à mettre en place le dispositif le plus adapté de suivi des familles en fonction de son contexte d'exercice professionnel et, d'autre part, de renforcer ses connaissances dans l'approche familiale systémique tant sur le plan du travail relationnel avec les familles que de la dimension écosystémique des relations avec les partenaires (de soin, socio-éducatifs, judiciaires, scolaires..) autour du patient et de sa famille ou de la situation familiale problématique. Les acquis des stagiaires se déclineront tant en termes de savoir, que de savoir-faire et savoir-être. Les sous objectifs se déclinent donc ainsi :

- Mise en place et/ou ajustement du dispositif du suivi des familles
- Renforcement de l'appropriation de la notion de processus thérapeutique (accueillir la demande des familles et construire un cadre thérapeutique collaboratif ; déterminer des objectifs thérapeutiques en coordination avec la famille ; construire l'alliance thérapeutique ; renforcement de l'appropriation des stratégies de mise en œuvre du changement))
- Renforcer la maîtrise des outils thérapeutiques systémiques ;
- Renforcer la maîtrise de la co-thérapie ;
- Être capable d'analyser ses propres représentations sur la famille et de mobiliser ses ressources de thérapeute ;
- Renforcer la maîtrise de la co-thérapie élargie avec l'ensemble des partenaires : quelle est la fonction qu'occupe le thérapeute avec la famille au sein du système thérapeutique ?



PUBLIC CONCERNE

Personnels exerçant en :

- Psychiatrie générale, infanto-juvénile, gériatologique ou spécialisée, quelle que soit leur unité d'affectation
- Secteur médico-social
- Libéral

Professionnels accueillis :

- Psychiatres
- Psychologues cliniciens
- Médecins généralistes et spécialistes
- Infirmiers DE
- Cadres de santé
- Éducateurs spécialisés
- Assistants de service social

Groupe de 12 participants maximum

Les professionnels peuvent faire partie de la même équipe

PREREQUIS

La formation s'adresse à des professionnels intervenant dans le secteur sanitaire ou médico-social, public ou libéral, travaillant au sein d'équipes ou d'unités de thérapie familiale :

- Ayant déjà suivi le cursus de cycle 1 à l'APRTF
- Ou dans un autre centre de formation français ou européen à la thérapie familiale systémique suivant les recommandations de "l'European Family Therapy Association" (EFTA) et pouvant justifier d'un nombre d'heures équivalent au cycle 1 de l'APRTF, après un entretien d'évaluation avec un formateur.

Le stagiaire doit pouvoir justifier d'un contexte de travail au sein d'une équipe ou d'une unité de thérapie familiale systémique publique ou libérale.

Une fiche de renseignements, un CV seront demandés afin de les faire viser par les formateurs de cette formation pour une mise en cohérence entre le projet pédagogique de l'étudiant et les objectifs de ce groupe de formation.



MODALITES DE FORMATION

- La formation est en mode présentiel. Toute absence doit être dûment justifiée. Au-delà d'une absence dans l'année, celle-ci n'est pas validée.
- La formation se déroule sur une journée de 9h30 à 17h30. Les horaires doivent être respectés avec ponctualité.
- La formation comprend 9 sessions de 7h sur 12 mois.
- Méthode pédagogique : cette supervision différée se fait soit à partir d'enregistrements vidéo des séances amenés par les stagiaires qui en disposent soit des restitutions orales des suivis thérapeutiques quand ils travaillent dans un contexte qui ne leur permet pas d'enregistrer les séances.

PROGRAMME DE FORMATION

Première session :

Matin :

Accueil des étudiants

Présentation des formateurs

Élaboration d'un espace de travail « secure » par un travail de connexion entre les apprenants : interviews triangulaires de présentation de soi, de son contexte professionnel, de ses attentes et restitution en grand groupe.

Présentation des règles de fonctionnement du groupe et de l'ordre de passage des étudiants pour présenter des situations cliniques tout au long de l'année.

Après-midi :

Exercices pratiques à partir d'une ou deux situations cliniques présentées par les étudiants.

De la session 2 à la session 9 :

Le socle de travail commun consiste, à chaque session, à travailler sur deux à trois situations cliniques apportées par les étudiants.

Deux situations sont possibles :

- Soit la situation est présentée sous la forme d'une bande vidéo de séance :

Le préalable est la présentation par l'étudiant, guidé par le formateur, de la situation clinique qu'il va montrer en vidéo.



Cette présentation peut se faire de différentes manières : par la narration de l'histoire clinique et du processus thérapeutique à l'aide d'un génogramme, ses hypothèses sur le fonctionnement familial, l'écueil dans lequel il se trouve et les questions qu'il souhaite poser au groupe. Cette présentation peut aussi être complétée à l'aide de techniques non-verbales telles que les sculpturations systémiques.

Ce préalable, par la préparation qu'elle suppose par l'étudiant, la prise de distance nécessaire à l'explicitation et la narration du processus thérapeutique, favorise d'ores et déjà l'appropriation des objectifs pédagogiques 1,2 et 5.

S'en suit le visionnage et la micro-analyse de la ou des séances ; cette démarche, guidée par le formateur, permettra

- Soit la situation est présentée uniquement sous la forme d'une présentation orale :

Le préalable est le même, à savoir la présentation par l'étudiant de la famille, du processus thérapeutique, des difficultés rencontrées et des questions qui en découlent.

Cette présentation se poursuivra par les questions des autres étudiants en vue de préciser tel ou tel aspect de la description du fonctionnement familial et/ou du processus thérapeutique.

Une fois les informations recueillies, les étudiants constituent des petits groupes de réflexion dont l'objectif est de construire des hypothèses systémiques du fonctionnement familial et des nouvelles pistes de travail en termes de stratégie thérapeutique, en respectant le sens de la priorisation et du "timing".

Après que les réflexions des différents groupes ont été ensuite restituées dans le grand groupe, le formateur va reprendre les différentes pistes proposées ; il va les discuter, faire valoir les avantages et les inconvénients de chacune, les prioriser, en proposer éventuellement d'autres.

Enfin, l'étudiant est amené à expliciter les pistes qu'ils pensent (lui être les plus utiles pour la suite du suivi, celles qu'il pense pouvoir s'approprier le mieux pour ouvrir le système thérapeutique.

Cette dynamique permet de mettre en place une structure collaborative groupale, dans le but de remettre du sens et de l'énergie là où il y avait préalablement un blocage et sera source de créativité nouvelle pour le système thérapeutique.

MODALITES D'EVALUATION :

Les étudiants seront évalués tout au long de la formation par le formateur en fonction des cas pratiques examinés.



Tarifs applicables en 2022 :

Financement individuel : 1775 € l'année.

Financement via la Formation permanente : 1960 € l'année.

Frais d'inscription : 15 € (à la charge du stagiaire)

Référents pédagogiques : Marie Christine Beaucousin & Elisabeth Bouana : mcbeaucousin@aprfformations.fr / ebouana@aprfformations.fr

La formation est composée de dix sessions de 7 heures, soit 70 heures de formation.