



Training en thérapie familiale

1er cycle

1ère année : 18 journées soit 125 h

2ème année : 18 journées + stage clinique (50h) soit 175 h

Total pour les deux années : 300 h

Groupe limité à 22 personnes

Il se déroule sur deux ans, au sein du même groupe, et avec les mêmes formateurs. Il vise l'acquisition par l'étudiant de références théoriques mais aussi d'une expérience pratique des entretiens familiaux systémiques ou de la thérapie familiale.

Le training en thérapie familiale constitue le premier cycle de formation à l'Aprtf. Il est ouvert aux personnes qui exercent dans un contexte professionnel leur permettant d'envisager des prises en charge familiales. Il vise à développer leurs capacités personnelles dans le travail systémique avec les familles. Il est mené par deux formateurs de l'Aprtf.

Public concerné

- Tous les professionnels de la santé mentale souhaitant développer le travail avec les familles dans un processus clinique de **thérapie familiale** : psychiatres, médecins généralistes, pédiatres, psychologues, internes en psychiatrie, infirmiers DE ou psychiatriques, assistants sociaux, éducateurs,
- Travailleurs de la santé ou d'autres horizons professionnels dont les **interventions familiales** ne s'inscrivent pas dans un processus de thérapie mais dans une perspective d'évaluation ou de recadrage, notamment dans les situations de crise.

Thèmes abordés

- Étude de la famille et de son cycle vital,
- Les troubles de l'enfance, les crises de l'adolescence,
- Anorexie, psychose, toxicomanie, maltraitance, dans une perspective familiale,
- Individus et fonctions,
- Les difficultés du couple,
- L'équipe thérapeutique : thérapeute, superviseur,
- La position du thérapeute,
- La relation patient-famille-thérapeute,
- Le cadre et le processus thérapeutique.

Les outils didactiques

Les outils didactiques regroupent de façon progressive et en articulation constante

Des aspects théoriques :

- L'approfondissement des textes princeps et modernes : théories des systèmes et de la communication, les différentes écoles et approches en thérapie familiale, dans leurs perspectives historiques et épistémologiques,

Des aspects expérientiels et cliniques :

- Un travail ponctuel sur la dynamique de groupe en tant que système, à des moments clés de son évolution et de sa maturation,
- La familiarisation avec des situations relationnelles à travers jeux de rôles et simulations,
- Les discussions d'entretiens familiaux à partir d'enregistrements vidéo et présentations de cas,
- Le travail sur l'implication émotionnelle du thérapeute,
- La possibilité, pour les étudiants, de convier des familles pour des séances de thérapie dans le contexte de leur groupe.

Stage clinique

En 2ème année de training, il est proposé aux étudiants d'effectuer un stage clinique de 50 heures (1 demi-journée par semaine pendant 10 semaines) au sein d'une équipe de thérapie familiale conventionnée, où exercent des formateurs de l'Aprtf :

- L'unité de thérapie familiale d'Aubervilliers (EPS Ville-Evrard, 93),
- L'unité de thérapie familiale de Bondy (EPS Ville-Evrard, 93),
- L'unité de thérapie familiale d'Hauteville (CH Maison Blanche, Paris),

Ce stage reste optionnel, mais vivement conseillé. Il propose une immersion dans une équipe de thérapie familiale et permet de suivre des situations cliniques en direct avec l'équipe de supervision.

Supervision clinique

Supervision Didactique Différée : 10 journées soit 70 heures.

Supervision Entretiens Familiaux & Interventions Systémiques : 10 journées soit 70 heures.

Supervision Familles en Direct : 11 journées soit 77 heures.

Groupe limité à 12 personnes

(sauf Supervision Familles en Direct)

Elle s'adresse en priorité aux thérapeutes ayant suivi le Training à l'APRTF.

Elle est également ouverte aux thérapeutes ayant suivi un processus de formation complet et possédant une **bonne expérience clinique**.

Objectifs

Cette formation s'inspire du modèle de supervision éco-systémique de groupe. Elle a pour but de stimuler la créativité, non seulement du thérapeute supervisé, mais aussi de l'ensemble des membres du groupe de supervision par l'intermédiaire de la formation d'une structure collaborative. Cette dernière permet de remettre du sens et de l'énergie dans des situations dans lesquelles le thérapeute ressent un blocage. La formation s'attachera à repérer aussi la fonction qu'occupe le thérapeute avec la famille au sein du système thérapeutique.

Organisation

Quatre types de groupe de supervision existent à l'APRTF en fonction de leurs modalités pratiques :

1. Supervision didactique différée (indirecte) à partir d'enregistrements vidéo des séances amenées par les étudiants. Il est exigé de tous les étudiants de ce groupe qu'ils disposent d'enregistrements vidéos tout au long de cette formation.
2. Supervision directe de séances menées par les thérapeutes en formation à l'aide du miroir unidirectionnel, (ce groupe est réservé à des thérapeutes ayant déjà engagé des thérapies avec vidéo au cours du Training 2, et fortement motivés).
3. Supervision à partir d'entretiens familiaux relatés et/ou simulés par les thérapeutes en formation. L'enregistrement vidéo est incité mais non obligatoire. Cette modalité s'adresse aussi aux étudiants qui travaillent plus sur le mode d'interventions/entretiens familiaux systémiques qu'en thérapie familiale.

Orientations

Les groupes de supervision peuvent avoir des orientations et des colorations cliniques différentes en fonction de la composition du groupe et des pratiques du formateur :

- **Approche généraliste** : c'est la plus couramment proposée car elle respecte la diversité des pratiques et des situations rencontrées par les thérapeutes en formation,
- **Orientations thérapie de couple** : les thèmes abordés se centreront sur le couple et les particularités de travail avec ce dernier autour des questions suivantes :
Thèmes abordés :
 - le couple dans le cycle vital de la famille,
 - le couple comme patient-désigné,



- fonctions d'un patient-désigné à l'intérieur du couple,
 - séparation et/ou différenciation,
 - le thérapeute de couple : médiation ou psychothérapie,
 - les résonances chez le thérapeute,
 - la thérapie de couple comme prévention des difficultés de l'enfant.
- Orientation pédopsychiatrique : les problématiques et les modalités de travail avec les familles propres aux situations de l'enfance et de l'adolescence constitueront l'intérêt exclusif de cette orientation.

Résonances Familiales

Durée : 10 journées soit 70 heures.

Groupe limité à 9 personnes.

Durée : 10 journées soit 70 heures.

Groupe limité à 9 personnes.

Ce groupe propose un travail sur les compétences et handicaps du thérapeute et n'est accessible qu'aux étudiants- thérapeutes en formation ayant validé une année de supervision.

Objectifs

Ce groupe vise à approfondir les dynamiques relationnelles de chaque thérapeute avec les familles suivies en thérapie.

En partant des difficultés que chaque étudiant ressent comme "symptomatiques", causant un vécu de contrainte ou de répétition, la famille d'origine de chaque stagiaire sera conviée au cours de l'année afin d'examiner, sous de multiples incidences, les résonances entre l'histoire familiale du thérapeute et les situations cliniques qui lui paraissent problématiques voire le conduisent parfois à des situations de blocage avec les familles dont il s'occupe (Points aveugles et difficultés observées).

Organisation

Ce travail de résonance invite les thérapeutes en formation à une réflexion clinique et personnelle approfondie, mais ne se veut pas thérapeutique pour l'étudiant et le groupe. Il est évident que ce contexte de travail et la dynamique de groupe nécessitent sécurité, respect mutuel et confidentialité dont le formateur est le garant.